

Отчет

о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План)

Дата: 1.07.2021.

На основании приказа МБУ «Отдел образования» от 12.01.2021 г. № 3/1 «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января 2021 г по 15 февраля 2021 года временной проблемной группой МБУ «Отдел образования» был проведен мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг) в котором приняли участие 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в районе.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МБУ «Отдел образования» план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План) и дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» (далее: Дорожная карта).

В ходе реализации Плана и Дорожной карты были проведены следующие мероприятия:

1. Организована и проведены презентационная выставка инновационных достижений педагогов ДОО на базе детского сада «Росток», где приняли участие 17 творческих проблемных групп по разным направлениям деятельности
2. Педагогическими коллективами 11 детских садов района подготовлены инновационные проекты для рассмотрения на заседании муниципального Экспертно-методического совета в августе 2021 года
3. Проведены 3 районных семинара по обобщению и распространению опыта работы наставнической деятельности в консультационно-методических центрах
4. Разработана и приведена в действие система комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в детских садах с. Старое Шигалеево и с. Богородское с.Коцаково, «Золотая рыбка» д. Куюки «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево»
5. Проведен обучающий семинар по теме «Создание здоровьесберегающих условий в детском саду» с приглашением начальника Роспотребнадзора Игнатъевой Г.В,
6. Разработан и приведен в действие план работы по осуществлению регулярного информационного обмена, обсуждения динамики развития ребенка с целью решения образовательных задач, а также по выстраиванию индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей. Внесены необходимые изменения в Адаптированные и рабочие программы педагогов в детских садах №1 «Колокольчик», «Тургай» «Росток».
7. Проведен районный семинар –практикум для руководителей и педагогов дошкольного образования на тему «Консультационно-методический центр как средство создания благоприятных психолого-педагогических условий в детском саду и установления партнерских отношений с семьями воспитанников»
8. В рамках реализации Дорожной карты организована работа 16 «Образовательных треков»:
 - Методика написания и проведения мастер-класса

- Искусство самопрезентации
- Методика написания авторской статьи
- Моя инновационная методическая разработка
- Я победитель конкурсов педагогического мастерства
- Хочу стать педагогом-наставником
- Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте
- Методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»
- Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников
- Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»
- Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта
- Учимся обеспечивать информационную основу деятельности
- Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями
- Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.
- Проведение повторного мониторинга отдельных показателей качества дошкольного образования

Контроль выполнения основных мероприятий Плана и дорожной карты был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации Плана и Дорожной карты, вносила необходимые предложения по его корректировке.

В результате итоговый мониторинг показал, что показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» в детских садах №1 «Колокольчик», «Тургай», «Росток» повысился в среднем на 10%.

Показатель, характеризующий качество основных адаптированных программ повысился в среднем на 25% и приблизился к 100% значению.

Показатель «Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья» в детских садах с.Кошаково, «Золотая рыбка» д. Куюки «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево» повысился в среднем на 16,2%, а в детских садах с. Старое Шигалеево и с. Богородское на 11,5 % в каждом.

Показатели характеризующие кадровые условия в рамках соответствия требованиям ФГОС ДО и психолого-педагогические условия в детском саду имеют ежегодную положительную тенденцию развития, благодаря ежегодной реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогов. На 1 июля 2021 года средний показатель по району по данным показателям приблизился к 95% что почти 5 % больше, чем в январе 2021 года.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества дошкольного образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что значительная часть опытных педагогов в образовательном процессе не используют современные средства обучения.

Для решения данной проблемы, которая ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке новой дорожной карты по цифровой грамотности педагогов ДОО.

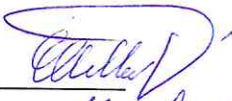
Показатели итогового мониторинга, по которым у дошкольных образовательных организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методической группы:

Чихирева И.А.



Члены экспертно-методической группы:

Миронова Е.И. 

Курманаева М.Р. 

Хайруллина Л.А. 